

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}

Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación

Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}

Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Docentes capacitados	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	C2	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Porcentaje de docentes capacitados
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	Eficiencia	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	Gestión
Definición del indicador ^{3.2.1.5}	Muestra el porcentaje de personal docente capacitados en el modelo educativo		
Unidad de medida ^{3.2.1.8}	Porcentaje		
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	Regional	Método de cálculo ^{3.2.1.7}	(Número de docentes capacitados/Total de docentes de la UPEN)*100
	2.1.7 Oportunidad:	Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	Relativa
	1 mes después de concluido el periodo que se informa	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}	Anual
	2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.8 Cobertura temporal:	A partir de 2022
		2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:	
	Inicio de cada cuatrimestre del ciclo escolar	El indicador mide el número de docentes que fueron capacitados en el modelo educativo que oferta la Institución, con la finalidad de otorgarles información que les permita familiarizarse con el modelo y facilite sus funciones docentes	

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	182	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	118	Total ^{3.2.1.11.4}	300
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, imparte al inicio de cada cuatrimestre, el curso de inducción a través del cual se capacita a los docentes de nuevo ingreso a la Institución, con la finalidad de proveerles información precisa y oportuna que les permita conocer el modelo educativo de oferta la UPEN.					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número total de profesores de nuevo ingreso que son capacitados, respecto al modelo educativo que ese imparte en al UPEN.			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto a la medición de docentes capacitados en el modelo educativo			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Coordinación de Planeación y Control Presupuestal				
Puesto ^{3.2.3.5}	Coordinadora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	No	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Alta
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
Al tratarse de profesores de nuevo ingreso, la Institución garantiza la capacitación de estos, respecto al modelo educativo ofertado, por ello, la factibilidad de la meta alta.					
Línea base ^{3.2.4.2}					

Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2022	100	32	32	Ciclo Escolar 2021-2022
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el 2022, la Institución capacitó al cien por ciento de los profesores contratados, es decir, los 32 profesores tuvieron la inducción del modelo educativo ofertado.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		100.00	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3} 95.00	
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	100.00	38	38	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021 ^{3.2.4.5.1.1}	0.00	0	0	Ciclo Escolar 2020-2021
2022 ^{3.2.4.5.1.2}	100.00	32	32	Ciclo Escolar 2021-2022
2023 ^{3.2.4.5.1.3}	100.00	29	29	Ciclo Escolar 2022-2023
2024 ^{3.2.4.5.1.4}	100.00	35	35	Ciclo Escolar 2023-2024
2025 ^{3.2.4.5.1.5}	100.00	36	36	Ciclo Escolar 2024-2025
2026 ^{3.2.4.5.1.5}	100.00	37	37	Ciclo Escolar 2025-2026
2027 ^{3.2.4.5.1.6}	100.00	38	38	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1 (según la frecuencia de medición)}	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	29	29	Ciclo Escolar 2022-2023
Características de las variables ^{3.2.5 (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)}				
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}			
Número de docentes capacitados	Total de docentes capacitados en el modelo educativo que oferta la Institución.			
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}			
Porcentaje	Anual			
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}			
Cierre del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			
Medios de verificación ^{3.2.5.3}				

Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística de la Secretaría Académica.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	

Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}
Total de docentes de la UPEN	Total de docentes con los que cuenta la institución.
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}
Porcentaje	Anual
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}
Cierre del ciclo escolar	Regional
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones
Explotación de registros administrativos	Ninguna

Medios de verificación ^{3.2.5.3}

Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística de la Secretaría Académica.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	

2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador

2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:

Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades)/ Organismo responsable
No existe documento metodológico	No aplica

2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:

Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica

2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:

Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable
No existe estándar nacional	No aplica

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2021-2022	100.00	Fin del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/